



SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO DI PSICOMOTRICITA'

Attraverso il corpo e l'azione corporea, il bambino entra in rapporto con la realtà circostante, percepisce, conosce, mette in relazione oggetti ed eventi, prende coscienza dei rapporti spaziali e temporali, prima in modo diretto e concreto, poi a livello di rappresentazione mentale e simbolica.

Questo progetto intende mettere in atto diverse strategie in modo che i bambini possano vivere pienamente la propria corporeità, riconoscere i segnali e i ritmi del proprio corpo, sperimentare schemi posturali e motori, controllare l'esecuzione del gesto, valutare il rischio, interagire con gli altri nei giochi di movimento e nella comunicazione espressiva e rappresentare il corpo fermo e in movimento.

PROGETTO DI MUSICA

Il progetto si pone come obiettivo l'apprendimento delle capacità musicali di base propedeutiche per gli anni successivi: prima di tutto, cantare intonati e muoversi al ritmo. L'apprendimento mette in azione l'intero corpo, laddove il bambino canta si muove a ritmo: in questo modo, è possibile sviluppare le capacità legate alla coordinazione, così come alcune strutture cognitive fondamentali per la fascia d'età della scuola dell'infanzia. Nel corso della lezione i brani si susseguono in un flusso musicale che offre una varietà costante di stimoli per i bambini. Si alternano ritmi, modi e tonalità differenti per aprire il bambino a diverse forme e stili. Ogni brano è accompagnato o da movimenti (a terra o in piedi), da piccoli strumenti di percussione o da movimenti di ballo.

PROGETTO LINGUA INGLESE

Il progetto intende favorire ai bambini il primo approccio con la lingua inglese. Le attività sono strutturate sulla base delle effettive capacità cognitive e sugli interessi dei bambini e, pertanto, adattate in itinere. Il bambino prende confidenza con la nuova lingua seguendo un processo naturale e induttivo, con stimoli uditivi e visivi adeguati al suo sviluppo cognitivo in un contesto dinamico e stimolante. Le attività



esposte propongono anche delle attività creative al fine di promuovere un apprendimento attivo in un contesto ludico e di stimolare la fantasia e la creatività.

PROGETTO CLIL (MUSICA IN INGLESE)

Il CLIL (Content and language integrated learning) è una metodologia didattica che prevede l'apprendimento integrato di lingua e contenuto. Durante l'anno scolastico sono previste alcune attività didattiche di musica in lingua inglese per arricchire il piano linguistico, cognitivo e relazionale.

PROGETTO RISPETTARE L'AMBIENTE

Il progetto intende promuovere una cultura attiva e responsabile che sappia trasmettere una autentica conoscenza dell'ambiente e di ciò che ci circonda. Educare fin dalla scuola dell'infanzia alla conoscenza dell'ambiente, riconoscersi cittadini abitanti di un unico grande pianeta esige la consapevolezza di essere responsabili da noi dipende lo sviluppo attuale e futuro del mondo. L'esperienza concreta e reale dell'ambiente vicino permette di acquisire concetti, idee e far scaturire riflessioni che poi verranno estese ad altri ambienti più lontani.

PROGETTO LIBRI E LETTURA: "...e lessero felici e contenti!"

Il progetto libri e lettura nasce dalla convinzione che la lettura ha un ruolo decisivo nella formazione culturale di ogni individuo. Il desiderio di leggere è un'acquisizione culturale e non un fatto spontaneo e naturale. L'esperienza di lettura, pertanto va avviata fin dall'inizio della scuola dell'infanzia e va condivisa dal contesto familiare perché il piacere di leggere nasce se gli adulti consentono l'incontro precoce con ogni tipo di libro, se leggono ai bambini e se offrono essi stessi un modello adeguato.

PROGETTO LINGUA SCRITTA (5 anni)

Il Progetto si articola in 4 itinerari di lavoro, caratterizzati da diversi argomenti:

- Il nome - il mio e quello degli altri - il nome proprio dei bambini, dei compagni, dei familiari
- Le lettere - come sono fatte, a cosa servono - la forma delle lettere dell'alfabeto e la loro funzione



- Imparare giocando - spazi e contesti di gioco – angoli di sezione per giocare a leggere e a scrivere
- Attività per esercitare l'orecchio, l'occhio, la mano, le capacità funzionali della letto-scrittura (prerequisiti)

PROGETTO RELIGIONE

Il progetto intende far sperimentare al bambino, attraverso esperienze di ricerca scoperta, la propria autonomia e identità personale, riconoscendosi come persona unica ed importante, amata e accolta. Il bambino sarà posto di fronte a situazioni che metteranno in evidenza importanti valori cristiani: fratellanza, aiuto reciproco, pace, solidarietà, perdono, rispetto della persona e cose dell'universo insegnati da Gesù che fa di tutti una sola famiglia perché figli di Dio che è padre.