



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE

PROGETTO "AULE LABORATORIO DISCIPLINARI"

Il Progetto "AULE LABORATORIO DISCIPLINARI": alunni e docenti vivono un nuovo *setting* scolastico, secondo il modello dei *college*, con aule dedicate ed attrezzate per le discipline specifiche;

"AULE LABORATORIO DISCIPLINARI" vuol dire un modo nuovo di fare scuola, incentrato sulla riorganizzazione degli spazi scolastici per specializzare e personalizzare l'apprendimento. Significa, per i nostri docenti e per i nostri alunni, vivere lo spazio scolastico in modo dinamico e stimolante, in aree ed ambienti diversamente caratterizzati a seconda delle discipline. L'obiettivo è aiutare l'insegnante a progettare una didattica che metta al primo posto l'apprendimento dello studente, che valorizzi le sue capacità relazionali e le sue conoscenze.

I vantaggi di studiare in questi innovativi ambienti di apprendimento sono diversi :

Un nuovo concetto di spazio. Docenti e alunni sono interpreti di una concezione differente degli spazi della scuola. Ogni docente rende "ambiente educativo" l'aula che utilizza, come uno "studio attrezzato", costruito sulla base di precise esigenze d'insegnamento. L'obiettivo è rinnovare lo "spazio aula" per dargli un "carattere" preciso, per renderlo accogliente, per stimolare nuovi metodi di apprendimento come il *cooperative learning*, *peer education*, *problem-based learning*, *inquiry-based learning*, *flipped classroom* ed altre dinamiche di lavoro collaborativo.

Una nuova gestione del tempo. Gli alunni imparano a responsabilizzarsi nella gestione dei tempi e dei materiali. Da qui un maggior investimento emotivo in quella che diventa sempre di più la "loro scuola", un luogo ideale per crescere e impegnarsi con passione.

Una diversa trasmissione del sapere. Si passa dallo studente destinatario immobile e passivo del sapere, allo studente che è artefice attivo del processo di insegnamento-apprendimento. La tecnologia, correttamente e coerentemente utilizzata, diventa didattica efficace. Partecipazione, immersione completa e consapevole nelle discipline, uso delle tecnologie: così prepariamo i nostri studenti alle esigenze della società contemporanea.



Un nuovo ruolo per gli insegnanti. Gli insegnanti “trasmettono” la loro personalità agli spazi, con autonomia e varietà, organizzano più liberamente il tempo del loro lavoro. Guidano e organizzano le attività scolastiche. Incoraggiano al successo, sostengono e motivano, provocano curiosità e attrazione per il sapere.

PROGETTO STEM

Dall'inglese Science, Technology, Engineering and Math è una metodologia che utilizzando l'integrazione delle discipline scientifiche si propone di sviluppare:

- Il pensiero nelle forme specifiche dell'indagine scientifica
- Le capacità di ragionamento logico
- Le abilità collaborative
- Il problem solving

Obiettivi: Stimolare l'interesse e l'apprendimento delle nuove generazioni nei confronti delle materie STEM attraverso modalità innovative. Favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza tra le nuove generazioni sulla propria attitudine verso le conoscenze scientifiche.

PROGETTO CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE

Le Qualifiche Cambridge English consistono in una serie di esami articolati e di difficoltà progressiva che rendono lo studio dell'inglese efficace e gratificante. Ciascuna delle qualifiche di lingua rispecchia un livello del **Quadro Comune Europeo delle Lingue**, mettendo in grado gli studenti di sviluppare e migliorare progressivamente le abilità di speaking, writing, reading e listening.

A2 KEY for Schools sono rivolti agli studenti che frequentano la scuola secondaria di I grado e dimostra l'abilità degli studenti di utilizzare l'inglese scritto e parlato quotidianamente a un livello base ed è una tappa fondamentale per poter proseguire verso le successive certificazioni.

B1 PET Preliminary English Test for Schools è una versione di B1 Preliminary specificatamente rivolta agli interessi e alle esperienze dei ragazzi in età scolare. Superando quest'esame, gli studenti dimostrano di padroneggiare le basi della lingua inglese e di poter affrontare situazioni quotidiane di difficoltà intermedia.

PROGETTO CERTIFICAZIONE DI ESPANOL COMO LENGUA EXTRANJERA – DELE

Le certificazioni DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) sono gestite dall'Istituto Cervantes, organo ufficiale riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione Spagnolo e dal M.I.U.R. La finalità della preparazione all'esame DELE è la convalidazione ufficiale della qualità



dell'apprendimento della lingua spagnola raggiunto alla fine del corso del ciclo e, in particolare, è inteso a fare acquisire agli studenti coinvolti una competenza comunicativa nelle quattro abilità linguistiche (comprensione orale, comprensione del testo scritto, espressione scritta e espressione ed interazione orale), che permetta loro di comprendere, interagire ed esprimersi in contesti di vita quotidiana, con linguaggio adeguato per il livello proposto. Il progetto intende portare gli alunni al conseguimento della certificazione DELE A1 (eventualmente A2/B1).

PROGETTO LABORATORIO DI LATINO

Questo progetto intende avvicinare gli studenti alla cultura classica individuando caratteristiche e modalità di espressione di una civiltà e di una tradizione, quella latina, che è parte fondamentale della nostra cultura europea, con lo scopo di favorire una scelta consapevole della scuola superiore e il successo formativo degli alunni. Costituiscono altresì una introduzione al sistema linguistico, necessario per sviluppare e migliorare le competenze linguistico-grammaticali dell'italiano e per cogliere i rapporti genetici tra lingue antiche e lingue romanze.

PROGETTO BULLISMO, CYBERBULLISMO E CITTADINANZA DIGITALE

Il progetto si propone di sensibilizzare i ragazzi sul fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, fornendo suggerimenti e conoscenze teoriche e pratiche per arginare, riconoscere e prevenire comportamenti sbagliati e pericolosi, sia online che offline. Inoltre il progetto si propone di informare e sensibilizzare i ragazzi sui rischi e i pericoli del web, legati in particolare ai social media e ai giochi online, creando consapevolezza di come il virtuale sia reale e fornendo conoscenze teoriche e pratiche per un comportamento virtuoso e sicuro su internet

Obiettivi:

- Conoscere le diverse manifestazioni e fasi di sviluppo del bullismo e del cyberbullismo
- Creare strategie di previsione, di riconoscimento e di comportamento per contrastare il fenomeno
- Sensibilizzare sull'importanza della comunicazione e della lotta all'indifferenza
- Conoscere le opportunità, il funzionamento e i rischi dei principali social media
- Conoscere i rischi legati al gioco online
- Conoscere, prevedere e contrastare i pericoli del web
- Sensibilizzare sul concetto " Virtuale è reale "
- Sensibilizzare sull'importanza della sicurezza e della legalità su internet



PROGETTO “ Parole O-stili”

Il progetto si propone di far ragionare i ragazzi sull'uso consapevole delle parole, sull'importanza di una comunicazione verbale non ostile, sull'uso dei vari stili e linguaggi nella vita quotidiana e nel web, in particolare nei social media.

Obiettivi: Affrontare e arginare i linguaggi ostili diffusi in rete.

Instaurare interazioni consapevoli online e offline.

Sensibilizzare sull'importanza della scelta delle parole e dei diversi registri nelle relazioni personali.

PROGETTO: OLIMPIADI DEL PROBLEM SOLVING

Sfruttare la potenziale pervasività applicativa della metodologia del problem solving; avviare e consolidare una visione informatica mobilitando processi e prodotti affinché l'informatica assuma la connotazione di disciplina scientifica (da www.olimpiadiproblemsolving.it).

Le prove proposte sono radicate nelle aree disciplinari di base, ma sono orientate a stimolare percorsi di ricerca in cui giocano d'assalto le competenze proprie del problem solving: ricerca, esplorazione e analisi di tutti i dati, necessari-superflui-alternativi, da organizzare per trovare e rappresentare percorsi di risoluzione attraverso format di sintesi logica.

PROGETTO OLIMPIADI DELLA GRAMMATICA

Il progetto intende potenziare le competenze nella grammatica italiana e nella comunicazione; acquisire un atteggiamento costruttivo nello studio della grammatica; valorizzare le eccellenze; e acquisire la capacità di gareggiare lealmente in una sana competizione.

PROGETTO CAMPIONATI STUDENTESCHI

Promosso e organizzato dal MIUR, il progetto intende promuovere l'attività sportiva a scuola e il confronto con le altre realtà scolastiche presenti sul territorio; stimolare ed incentivare l'integrazione tra gli alunni nel rispetto delle diversità; saper accettare la sconfitta e da questa ripartire per migliorarsi sempre di più; incentivare il fair play e la gestione della vittoria; rafforzare lo spirito di squadra; promuovere l'attività sportiva scolastica e il gruppo sportivo studentesco e consolidare le capacità coordinative e condizionali per una buona forma fisica.

PROGETTO IO LEGGO PERCHÉ



Questo progetto è organizzato dall'Associazione Italiana Editori, sostenuta dal Ministero per la Cultura - Direzione Generale Biblioteche e Diritto d'Autore e del Centro per il libro e la lettura, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione. Il progetto intende sensibilizzare gli alunni all'importanza della lettura e potenziare le capacità di riflessione ed analisi, acquisire un atteggiamento costruttivo e positivo nei confronti della lettura, acquisire capacità di lettura, analisi e rielaborazione personale e promuovere la lettura in classe di libri e quotidiani con la creazione di biblioteche scolastiche.

PROGETTO ORTO DIDATTICO SOCIALE

Il progetto intende sensibilizzare gli alunni ai temi del rispetto ambientale. Educare tutti i ragazzi allo stupore e "al bello". Saper coltivare la terra così come saper "coltivare la vita". La socializzazione tra gli alunni attraverso la manipolazione di elementi naturali e lo scambio di opinioni sul campo: lontani da tutto ciò che oggi distrae dall'attenzione verso il prossimo e verso la natura che ci circonda. Apprendere gli strumenti tecnologici di un orto a basso impatto ambientale e condotto secondo i canoni celebrati dall'agricoltura biologica, in contesto culturale sinergico, multifunzionale e multidisciplinare.

PROGETTO TEATRO IN LINGUA

Il progetto intende preparare gli alunni per poter partecipare attivamente ad uno spettacolo teatrale interamente in lingua straniera. Lo spettacolo, un'opera originale scritta appositamente per gli studenti, è ricca di contenuti multidisciplinari che attingono alla storia, alla letteratura, alla filosofia, all'arte e forniscono agli studenti spunti linguistici e culturali attuali. Inoltre lo spettacolo utilizza sapientemente il linguaggio musicale, coinvolgente e vicino al mondo dei ragazzi, integrandolo con equilibrio alle parti recitate. Gli attori sono tutti rigorosamente madrelingua. Si ritiene infatti che l'emozione diretta e i sentimenti siano i veicoli più efficaci per fissare concetti e nozioni, ma anche per stimolare curiosità verso la lingua e la cultura straniera.

PROGETTO BRACELLI BAND

Il progetto intende gli alunni a confrontarsi con la costruzione di un repertorio di musica d'insieme: accompagnare la voce con la chitarra e il pianoforte, utilizzare le possibilità delle percussioni per rinforzare il ritmo, studiare l'arrangiamento di un brano e trovare la giusta empatia tra compagni per realizzare esecuzioni coinvolgenti.
Strumenti: pianoforte, chitarra, voce, percussioni



PROGETTO L'ARTE DEL DOCUMENTARIO

Attraverso l'utilizzo dei linguaggi multimediali, audiovisivi, fotografici e di giornalismo conoscere e raccontare alcuni dei temi proposti con la proiezione di un elaborato finale.

Obiettivi specifici:

- Competenze nel progettare, realizzare e diffondere un prodotto audiovisivo e fotografico.
- Competenze digitali: utilizzo videocamera e fotocamera, composizione audio e post produzione (montaggio video, fotoritocco, elementi di grafica)
- Conoscere il quartiere della scuola ed interagire con esso
- Sviluppo di un approccio critico al media
- Sviluppare le capacità del problem solving, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

PROGETTO LABORATORIO DI TEATRO

Questo progetto intende promuovere il linguaggio teatrale come uno strumento pedagogico adatto a tutte le fasce d'età. Fare teatro significa anzitutto lavorare in gruppo, aprire tutti i canali per ascoltare se stessi e gli altri, concentrarsi insieme verso un obiettivo comune e stimolante: lo spettacolo. Significa inoltre avere una vasta gamma di possibilità per esprimere creativamente il proprio mondo emozionale e farlo in uno spazio protetto in cui l'errore venga accolto e non censurato. Rendere i ragazzi protagonisti, soggetti attivi e partecipi alla realizzazione di un progetto condiviso accresce l'autonomia, mantiene alta la motivazione, stimola la ricerca e l'auto apprendimento.